



EXPERIA :
«Pour un job au top, étudie la techno»

**Conférence de presse – Georges Campioli, directeur général
Bruxelles - 28.08.2008**



Agenda

- > **1. Pourquoi Experia ?**
- > **2. Bilan des actions d'été**
- > **3. Actions de rentrée**
- > **4. Les jeunes et les formations techniques-scientifiques**
- > **5. Conclusions**



Pourquoi Experia ?

- > **Problème n° 1 des entreprises :**
 - > Manque de personnel qualifié
 - > Surtout besoin de main-d'oeuvre technique
 - > Du soudeur à l'ingénieur, du technicien à l'informaticien

- > **Trop peu de jeunes diplômés des filières techniques**

- > **Conséquences :**
 - > Les entreprises doivent refuser des commandes
 - > Pas assez de personnel pour la R&D = pas d'innovation



Pourquoi Experia ?

Quelles catégories de jeunes touchons-nous ?

15-20 ans

- > Nous les intéressons aux secteurs d'Agoria
- > Stages & visites d'entreprises – Technios Days - TechnoRally
- > Nous leur suggérons d'entamer des études scientifiques ou technologiques
- > Technios Trophy, www.ingenieur.be , **skills**belgium/startechs

Mais les 10-14 ans ne sont pas atteints

- > Sensibiliser aux sciences et technologies
- > **www.experia.be**



Pourquoi Experia ?

Objectif d'Experia

Pour les jeunes de 10 à 14 ans

- > Les jeunes se désintéressent tôt de la technologie et des sciences
 - > iPods, GSM et consoles de jeu sont fort utilisés
 - > MAIS peu d'intérêt pour la technique "derrière l'écran"
- > ET sensibiliser les parents et enseignants

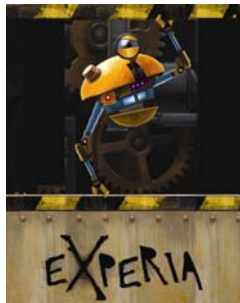
EXPERIA = susciter un nouvel enthousiasme des jeunes pour la technologie



Bilan des actions d'été 2008

expo sciences et sport
en action
SPORT EN TÊTE

1. Expo "Sport en tête" à Louvain-la-neuve et parcours olympique à Technopolis (Malines):



2. Lancement du site web www.experia.be
3. Gaming event (aujourd'hui)



Bilan des actions d'été 2008

Expo "Sport en tête" à Louvain-la-neuve et parcours olympique à Technopolis (Malines):

77.300 visiteurs

Site web www.experia.be:

**6.000 visiteurs
et 2.600 jeunes ont participé au jeu
en ligne**



Actions de rentrée

Coffret "Le sport sous la loupe"

Programme didactique pour les écoles (10-14ans)



- > Enquête d'Agoria auprès de 386 jeunes
- > Cours de sciences et/ou de technologies:
"barbants et trop théoriques"
- > Les enseignants sont demandeurs de matériel didactique attrayant



Actions de rentrée

- > Avec deux partenaires spécialisés dans la production de didacticiels scientifiques: Roger Van Overstraeten Society (Leuven) et Hypothèse (Liège)
- **Octobre 2008**: phase pilote dans des écoles en Wallonie et Flandre





Actions de rentrée

Coffret didactique “Le sport sous la loupe”:

envie de participer à la phase pilote?

**Renseignements et inscriptions sur
www.experia.be**





Les jeunes et les formations techniques-scientifiques

Pourquoi ce coffret:

Il faut redoubler d'efforts pour redonner le goût des sciences et de la technologie aux plus jeunes.

Car on est loin du compte...



Les jeunes et les formations techniques-scientifiques

Enquête OCDE:

Les jeunes ont une image positive des sciences, mais cette image se détériore au fil du temps:

- Expériences négatives à l'école
- Carence en profs de sciences dans le secondaire
- Manque d'outil et de formation des enseignants même s'ils sont demandeurs



Les jeunes et les formations techniques-scientifiques

Enquête récente de l'ULB:

- Manque d'informations objectives sur les études scientifiques dans le secondaire
- Et les mythes ont la vie dure chez les jeunes: études scientifiques: difficiles, abstraites, élitistes, compétition...



Les jeunes et les formations techniques-scientifiques

Conséquences:

1.800 offres d'emplois d'ingénieurs reçues par le Forem au terme de 2007.
600 n'ont pas été satisfaites.

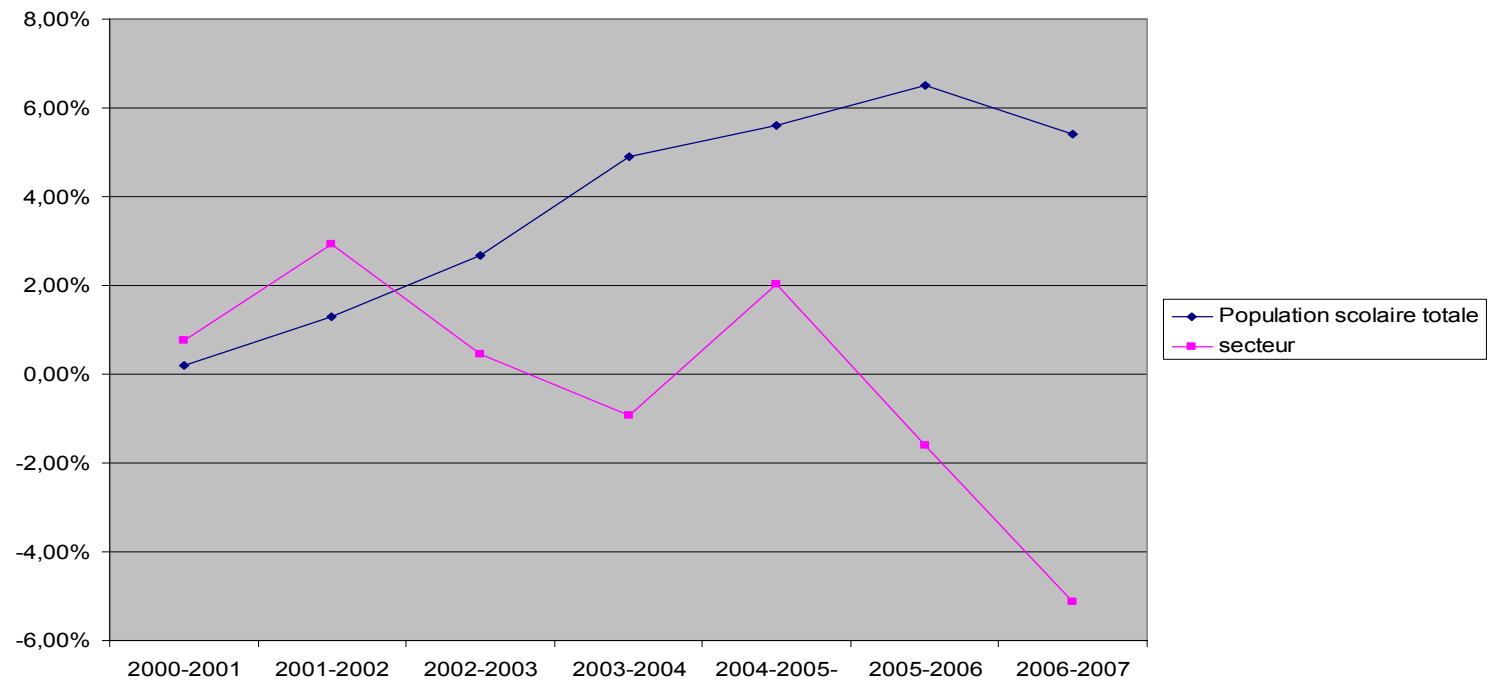
Pour l'ensemble de la Wallonie, on estime qu'il manque 3.000 ingénieurs toutes spécialités confondues.



Les jeunes et les formations techniques-scientifiques

Conséquences:

Le secondaires technique et professionnel (secteurs d'Agoria) n'échappe pas à la tendance: ces filières n'ont plus la cote et cela s'aggrave.



Année 1999-2000
= 100



Les jeunes et les formations techniques-scientifiques

Conséquences:

En 2015, un tiers des informaticiens, des ingénieurs... dans nos entreprises viendront de l'étranger.



Conclusions

Le désintérêt des jeunes pour les sciences et la technologie est un problème de société

- > Agoria prend ses responsabilités
- > Mais c'est une problématique qui dépasse la fédération



Conclusions

=> Plus grande implication des autorités compétentes:

La Communauté française doit marteler le message qu'il y a des jobs à la clé des formations scientifiques et techniques

Il faut redorer la réputation de l'enseignement technique secondaire

Il faut mieux coordonner la promotion des formations scientifiques. Les initiatives sont trop dispersées.



Conclusions

=> Plus grande implication des autorités compétentes:

Mais surtout redonner le goût des sciences et des techniques aux plus jeunes

Ex.:

- Meilleur soutien aux initiatives telles qu'Exepria
- Sensibilisation et formation des enseignants du primaire et des premières années du secondaire
- Sensibilisation aux technologies obligatoire dès la fin des primaires
- Plus de partenariats enseignement-industrie pour des visites de sites, des sensibilisations, des informations
- ...